

## **Réponse de la liste « Vivre Ensemble » aux questions posées par les parents d'élèves de Chabestan**

**L'école élémentaire Chabestan a plusieurs décennies au compteur, et plusieurs normes actuelles ne sont pas atteintes (sécurité, accès PMR, ...). Le bâtiment a besoin a minima d'être repensé en termes d'énergie et d'usages. Qu'envisagez-vous dans la durée de votre mandat ?**

Nous partageons votre constat : le site de Chabestan souffre d'un vieillissement structurel (accessibilité PMR insuffisante, inconfort thermique, cour trop minérale, absence de toilettes publiques...). C'est précisément pour cela que la rénovation de l'Espace Chabestan (école + salle polyvalente) est le projet phare de notre mandat.

Notre engagement est clair. Côté bâtiment scolaire du primaire nous souhaitons réaliser une mise aux normes complète (sécurité, accessibilité, parcours enfants, PMR), une rénovation énergétique ambitieuse (isolation performante, confort été/hiver) et un meilleur agencement des classes et des salles d'activités de la tour, selon l'évolution du nombre de classes et les besoins ciblés par les enseignants.

Concernant le réaménagement des espaces extérieurs, nous travaillerons au développement de la végétalisation, des ombrages et à des sols plus perméables.

Enfin, nous privilégierons une mutualisation intelligente des locaux (hors salles de classe) pour que cette rénovation ambitieuse puisse bénéficier à toutes les générations avec des salles utilisables en soirée et pendant les vacances par les diverses associations de Die.

Ce projet nous le voulons co-construit avec les usagers (élèves, enseignants, parents, agents, riverains), conformément à notre méthode de participation comme nous l'avons écrit dans notre programme.

**Les services périscolaires et d'entretien, assistants de secrétariat, intervenants extérieurs, sont à la charge des communes. Plusieurs projets éducatifs dépendent aussi chaque année principalement de subventions municipales. Quelle qualité de service comptez-vous proposer aux élèves (effectif de personnel, coût) ?**

La commune a une responsabilité directe sur les agents municipaux (ATSEM, restauration, entretien, périscolaire). Pour nous la rénovation de l'espace va de pair avec l'amélioration des conditions de travail et le renfort du projet éducatif local. Notre agirons donc sur ces 2 aspects en y consacrant des moyens financiers dédiés. Tout d'abord en formant les agents à la prévention (santé physique et mentale, repérage des violences, alimentation, égalité filles/garçons) et en améliorant leurs conditions matérielles de travail. Ensuite, nous travaillerons à soutenir et renforcer la qualité éducative en nous appuyant sur le projet

éducatif local : plus de sport, de culture, d'environnement, d'éducation à la citoyenneté en soutenant les interventions d'artistes, les sorties culturelles, les partenariats associatifs. Les projets actuels tels que les sorties raquettes/ski de fond, les sorties vélos ou encore l'enseignement musical nous semblent des projets importants que la mairie doit continuer de soutenir.

Nos propositions ont un coût. Nous assumons que la qualité a un coût. C'est pour cela que nous travaillerons à : des mutualisations de locaux et d'équipements (pour réduire les coûts de fonctionnements) et des financements complémentaires (via la CAF, la MSA, le Département et des appels à projets).

La question pour nous n'est donc pas seulement « combien d'agents ? » mais « quelle organisation pour garantir sécurité, stabilité et qualité éducative ? ». Nous travaillerons avec les équipes pour ajuster cela.

### **Le groupe scolaire s'inscrit dans une ville, dans un quartier et son accessibilité est primordiale. Quel est votre diagnostic et comptez-vous proposer des évolutions ?**

La place d'un groupe scolaire, notamment de l'importance de Chabestan est d'être au cœur de la ville, pas dans une zone extérieure. Notre diagnostic semble rejoindre les préoccupations des usagers : les cheminements sont à des endroits peu sécurisés, le stationnement peut s'avérer conflictuel, le partage de l'espace pourrait être plus lisible entre les piétons, cycles et automobilistes, enfin du fait du grand nombre d'élèves (et donc de parents), il y a besoin d'ombre et d'espaces d'attentes pour ces derniers à proximité de l'aire scolaire.

Dans l'esprit de la participation renforcée que nous proposons, nous imaginons travailler avec parents, enseignant-es, personnels (et riverains) sur trois thématiques principales :

Tout d'abord sur la sécurisation des abords notamment en abordant la question des dépose-minute organisés, lisibles et limités dans le temps, le développement des pedibus/vélobus et en travaillant sur des cheminements doux lisibles, continus, accessibles PMR et sécurisés, notamment le long du boulevard du Ballon, aux passages piétons au bout de la rue anglaise ou du théâtre par exemple.

Ensuite sur l'apaisement des circulations en travaillant sur la réduction des conflits d'usage, en clarifiant les zones de rencontre et les doubles sens cyclables et en mettant en place de la concertation entre riverains et usagers avant tout changement pérenne. Un dialogue avec le département sera nécessaire pour améliorer la cohabitation des différents modes de déplacement.

Enfin en travaillant sur l'aménagement global plutôt que sur des aménagements sans lien les uns avec les autres, en pensant en même temps bâtiments, cours, salle polyvalente, circulations et stationnements.

## 1. **En résumé**

Oui, le bâtiment doit être repensé en profondeur.

Oui, les services périscolaires doivent être consolidés et professionnalisés.

Oui, les abords doivent être sécurisés et végétalisés.

Mais surtout : nous refusons de continuer à mettre des rustines là où Chabestan mérite un projet cohérent, ambitieux, financièrement possible et construit avec celles et ceux qui y vivent au quotidien.